

این بررسی یک مطالعه توصیفی بوده که به منظور شناخت عوامل مرتبط با انتخاب رشته تحصیلی در میان دانشجویان مقطع کارشناسی کتابداری انجام گرفته است .

در این پژوهش تعداد ۲۴۰ دانشجوی رشته کتابداری مقطع کارشناسی در دانشگاه تهران الزهرا و علامه طباطبائی مورد بررسی قرار گرفتند. از ۲۴۰ دانشجوی فوق ۲۰۱ پرسشنامه تکمیل گردید و جامعه نهای شامل همین تعداد است. این دانشجویان همگی ورودی سالهای ۶۹، ۷۰، ۷۱ هستند که از طریق آزمون سراسری علوم انسانی به دانشگاه راه یافته اند. در این پژوهش به ۱۲ سوال پژوهش پاسخ داده شده است. جمع آوری اطلاعات مدت دو ماه به طول انجامید. و نتایج ذیل حاصل شده است .

مهمترین عامل انتخاب رشته، رتبه آزمون داوطلب بوده که ۶۶٪ از دانشجویان آن را علت عمده انتخاب رشته تحصیلی دانستند. عوامل دیگری مانند تشویق والدین، امکان ادامه تحصیل در مقاطع بالاتر، توصیه دوستان و آشنایان، علاقه به کتاب بطور مساوی تا شیرویا عدم تاثیر آن مورد اشاره قرار گرفته است. از نظر دانشجویان این رشته فاقد موقعیت حرفه ای قابل احترام در جامعه است. تعداد دانشجویان دختر و پسر تقریباً یکسان است و تفاوت اندک بین ایشان بخاطر امکان دستیابی کمتر به دانشجویان پسر است .

از نظر سطح معدل کتبی دیپلم و رتبه آزمون دختران در موقعیت بهتری از پسران قرار دارند. حدود ۶۹ درصد دختران از معدل ۱۸/۹۹-۱۵ و ۵۲ درصد رتبه آزمون ۱-۱۰۰۰ داشته اند. در حالی که پسران ۴۲ درصد صاحب معدل فوق و ۳۰ درصد صاحب رتبه آزمون فوق الذکر بوده اند. دختران از شناخت بیشتری از این رشته برخوردار بوده و در نتیجه علاقه بیشتری به رشته خود داشته اند. به همین دلیل رشته کتابداری در اولویت ۱-۱۰ انتخاب رشته سی و یک درصد از دختران قرار داشته است. ۵۰ درصد پسران و ۴۰ درصد دختران

اصلا به این رشته علاقه نداشته اند. از نظر وضعیت خانواده‌ها از نظر سواد و شغل بایده گفت که ۳۱ درصد از دختران و ۵۳ درصد از پسران به قشر کارگران و کشاورزان تعلق داشتند. در حالی که ۴۲ درصد دختران کارمندان و ۱۹ درصد پسران ایشان به دانشگاه راه یافته‌اند.

۱۵ درصد دانشجویان از شناخت لازم برای انتخاب رشته برخوردار بوده‌اند و ۸۵ درصد با شناخت اندک و یا بدون شناخت این رشته را انتخاب کرده‌اند. بین آگاهی و شناخت و علاقه به رشته و احساس رضایت از آن ارتباط برقرار است.

وسایل ارتباط جمعی، مدرسه و معلمین و کتابداران شاغل نقش اساسی و مؤثر خود را شناختن این رشته به جامعه ایفا نکرده‌اند.